

## **Konzept der Leistungsbewertung**

### ***Kastanienschule Jüterbog***

### ***„Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung“***

#### **1. Grundgedanken**

Alle Schüler haben ein Recht auf Bildung, Erziehung, Unterricht.

Sonderpädagogische Förderung an der Schule „geistige Entwicklung“ versteht sich als Handlungskonzept aller am Lehren und Lernen Beteiligten, mit dem Ziel der bestmöglichen Förderung zur Selbständigkeit und Akzeptanz in unserer Gesellschaft.

Im **Leitbild unserer Schule** heißt es:

***„Jeder Schüler wird ausgehend von seinen individuellen Stärken bestmöglich gefördert“***

***„Jeder Schüler wird als Persönlichkeit geachtet“***

***„Wir helfen bei der Entwicklung zu einem selbständigen selbstbewussten jungen Menschen“***

Alle **Schüler bestmöglich zu fördern** bedeutet:

- sich im Team, (Lehrer, Erzieher, Eltern, Beratungs- und Unterstützungssysteme) mit Lerninhalten und Schülerspezifika vertraut zu machen
- sich in Methodik und Didaktik der Vermittlung von Lernstoff auszutauschen
- fachbezogene Unterrichtsschwerpunkte festzulegen (schulinternes Curriculum)
- den Schülern ein regelmäßiges Feedback zu geben und sie in ihren Leistungen zu motivieren,
- im Austausch mit den Eltern den Lernprozess gemeinsam zu begleiten

## 2. Schwerpunkte der Leistungsbewertung/ Leistungseinschätzung an der Kastanienschule

*Durch die Einschätzung erbrachter Leistungen wird die Persönlichkeit der Schüler gestärkt, die Motivation erhöht und der Entwicklungsstand analysiert.*

Die Leistungsbewertung unterscheidet sich ganz wesentlich von einer Regelschule.

Durch die heterogene Schülerschaft lernt jeder Schüler im Tempo unterschiedlich und bringt ganz individuell verschiedene Lernvoraussetzungen mit, welche stets der Ausgangspunkt für die nächste kleine Zone der Entwicklung und Wissensvermittlung sind.

Klassenarbeiten und Zensuren werden in dieser Schulform nicht eingesetzt.

Dennoch werden Leistungen, Fortschritte, Ergebnisse gewertet und evaluiert.

### 2.1 Leistungsbewertungen in den Klassen der Primarstufe- Sekundarstufe

<b>Lernkontrolle</b> eigenständig durch Schüler	<b>Lern/Leistungsreflexion</b>	<b>Leitungsnachweise</b>
<b>Ergebnisleiter</b> Ziele werden persönlich auf der Leiter besprochen und gesetzt, Ergebnisse <b>visualisiert</b>	<b>Verhaltensauswertung in allen Klassen</b> täglich 1-3/ Tag verschiedene Systeme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smiley, Kronen</li> <li>• Stempel</li> </ul>	<b>Winterbriefe zum Halbjahr für jeden Schüler</b> besondere Leitungen/ Ergebnisse werden verschiedenartig in kindlicher, anschaulicher Form übergeben
	<b>Primarstufe/ E</b> Handpuppe „Gutgemacht“ Puppe lobt und wertet Leistungen	<b>Zeugnisse zum Schuljahresende</b> im Zeugnisvordruck werden die Leistungen aller Fächer in verständlicher Form beschrieben
	<b>Belohnungssystem</b> Anerkennungen für gute Leistungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufkleber</li> <li>• Smiley...</li> </ul>	<b>Förderpläne</b> jährliche Fortschreibung der Förderpläne, individuelle Schwerpunkte in Absprache mit Eltern, den Schülern, halbjährliche Evaluation

		<p><b>Präsentationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergebnisse von Schulprojekten werden ganz verschiedenartig präsentiert</li> <li>• Galerie im Schulhaus</li> </ul>
	<p><b>Mittelstufe</b> Verhaltensauswertung täglich nach der Hofpause, Selbsteinschätzung der Schüler</p>	<p><b>schuleigene Urkunde „Kastanienurkunde“</b> für besondere Leistungen im Unterricht/ in der Schule, Auszeichnungen beim Aulatreff mit allen Schülern und Lehrern</p> <p><b>Urkunde ( Sekundarstufe/ Mittelstufe)</b> „Sicheres Verhalten im Straßenverkehr“ Straße überqueren, Fahrradfahren</p>
		<p><b>Wäscheführerschein (Oberstufe)</b> Nachweis für Kenntnisse der Symbole, im Waschen, beim Bügeln</p>
		<p><b>Werkzeugführerschein Mittelstufe/ Oberstufe</b> Kenntnisse der Werkzeuge, Handhabung derer</p>

## 2.2 Leistungseinschätzungen in der Berufsbildungsstufe

<b>Lernkontrolle</b> eigenständig durch Schüler	<b>Lern/Leistungsreflexion</b>	<b>Leitungsnachweise</b>
	<b>Tag/ Wochenauswertung</b> Auswertung selbständig geleitet durch den Schülersprecher	<b>Computerführerschein</b>
	<b>Winterbrief</b> selbständige Einschätzung der Leistungen, Vorgabe durch Kriterien	<b>Praktika</b> führen eines Hefters mit Einschätzung der Tätigkeiten und Leistungen in den Praktika
	<b>Begleithefte für Kurse in der BBS</b> jeder Schüler wertet Kurse nach Kriterien gemeinsam mit LK aus,	<b>Haushaltsführerschein</b> Absolvieren von Leistungen zu verschiedenen Themen Kochen, Einkaufen, Reinigung, Wäschepflege
		Zertifikat für aktive Teilnahme und Mitgestaltung in der Schülerfirma
		Urkunde nach erfolgreicher Absolvierung „ Werkstattpraktikum“

### 2.3 Leistungsbewertungen im Kursunterricht Deutsch – Mathematik

<b>Lernkontrolle</b> eigenständig durch Schüler	<b>Lern/Leistungsreflexion</b>	<b>Leitungsnachweise</b>
		<b>Vorleserurkunde</b> für gute Leistungen in den Kursen Deutsch
		<b>Lesepass</b> Nachweis über Leseleistungen

### 2.4. Leistungsehrungen in den sportlich/kulturellen Vergleichen

<b>Lernkontrolle</b> eigenständig durch Schüler	<b>Lern/Leistungsreflexion</b>	<b>Leitungsnachweise</b>
		<b>Urkunden</b> „Stärkster Schüler der Kastanienschule“ jährlicher Vergleichswettkampf im Februar
		<b>Kulturfestival der Förderschulen</b> Ehrung für besondere kulturelle Leistungen mit Präsenten und Urkunden
		<b>Schwimmurkunden</b> entsprechend der Leistungen für das Abzeichen
		<b>Delphinurkunde</b> für Schüler mit schwerster Behinderung

		<b>Deutsches Sportabzeichen erwerben</b> Schüler absolvieren Leistungen im Neigungsunterricht Leichtathletik, Urkunde wird beim Sportbund beantragt und feierlich übergeben
--	--	--

### 3. Evaluation

Mit Unterstützung der Arbeitsgruppe „Evaluation“ werden Schüler und Eltern in Fragebögen zu Ergebnissen, Leistungen befragt und können entsprechende Rückmeldung bzw. Vorschläge der Veränderungen einbringen.

- Umfragen zu Veranstaltungen
- Umfragen zum Lernen, zum Unterricht, zum Schulklima, Feedback , Wertschätzung
- Umfragen zu Klassenregeln, zur Hausordnung
- Umfragen zum Umgang miteinander
- Eltern werden über schulische Veränderungen informiert und durch die Schulkonferenz mit einbezogen ( seit 2018 Neigungsunterricht, projektorientierter Unterricht)